

WMMK • PO

Uitslagen

Oudervragenlijst 2011

School

Archipelschool "de Sprong"

Inhoudsopgave

Rapportage vragenlijst	1
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Respons waardering	5
Normering	5
Kwaliteitszorg	6
Aanbod	8
Tijd	10
Pedagogisch Handelen	12
Didactisch Handelen	14
Afstemming	15
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	16
Schoolklimaat	17
Zorg en begeleiding	18
Opbrengsten	20
Integraal Personeelsbeleid	21
Algemeen	22
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	23
Slotconclusies	24
Hoogste scores	24
Laagste scores	24

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de "Oudervragenlijst 2011" van basisschool "Archipelschool "de Sprong"". De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
Koninklijke Van Gorcum te Assen Rovecom (uitgever)
Rovecom te Hoogeveen (automatiseerder)

Omdat de vragenlijsten op WMK in vrijwel alle gevallen modificeerbaar zijn (aan te passen aan eigen wensen en schoolsituatie), is het niet (altijd) mogelijk om benchmarkgegevens te genereren. De "bench" wordt echter wel gegeven als de school gebruik heeft gemaakt van een van de drie "gesloten" vragenlijsten, de vragenlijst Leerlingen (benchmark), de vragenlijst Ouders (benchmark) of de vragenlijst Leraren (benchmark).

De vragenlijsten op WMK zijn ontwikkeld om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de school.

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs

1. Meerkeuzevragen	3 vragen
2. Kwaliteitszorg	16 vragen
3. Aanbod	15 vragen
4. Tijd	9 vragen
5. Pedagogisch Handelen	15 vragen
6. Didactisch Handelen	7 vragen
7. Afstemming	3 vragen

8. Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
9. Schoolklimaat	9 vragen
10. Zorg en begeleiding	13 vragen
11. Opbrengsten	2 vragen
12. Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
13. Algemeen	5 vragen

De vragenlijst bestaat totaal uit 104 vragen (3 algemene en 101 specifieke vragen). De 3 algemene vragen zijn:

1. Hoeveel kinderen heeft u op school?
2. Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?
3. In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?

Gegevens

Schoolgegevens

School	Archipelschool "de Sprong"
Adres	Biggekerksestraat 2
Postcode	4371ez Koudekerke

Periode van afname

Deze vragenlijst is afgenomen in de periode van 10-05-2011 tot 24-05-2011

Aantal respondenten

Uitgezette vragenlijsten	60
Ingevulde vragenlijsten	48
Respons (%)	80

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de (eind)scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak(matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is.

Een sterk punt is een punt dat boven de 3.50 scoort.

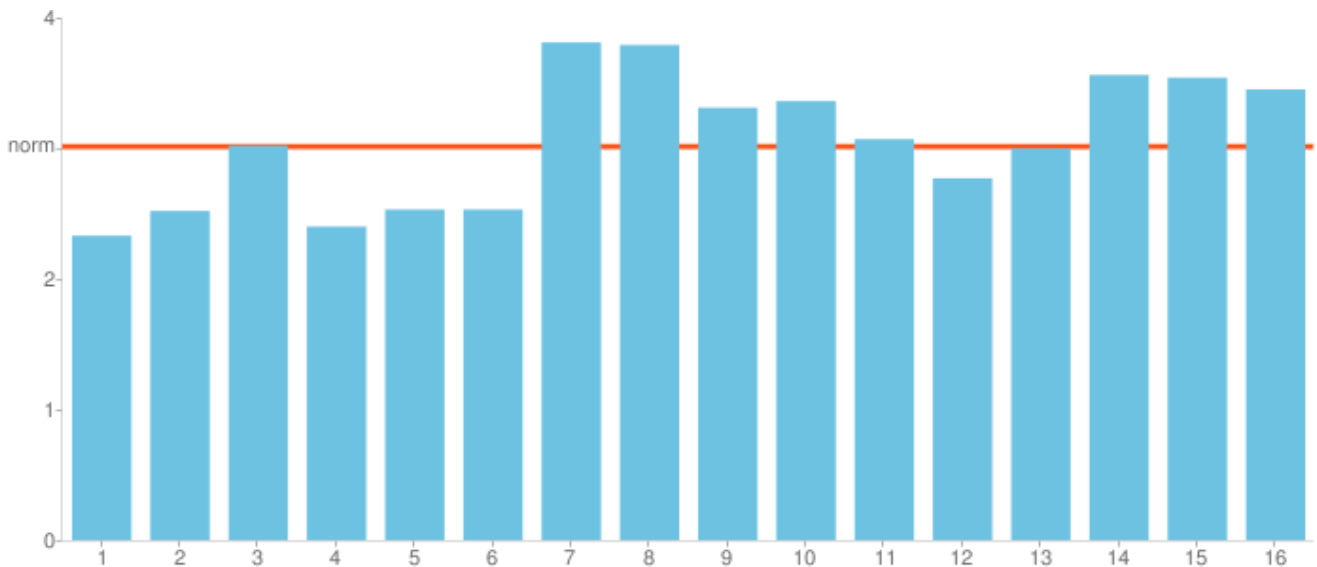
Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3.00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein in grafiek
2. De uitslagen van een beleidsterrein in tabel
 - o De vraag (stelling)
 - o De uitslag (GSES = gemiddelde score eigen school)
 - o De gemiddelde score van andere scholen (indien van toepassing) (GSOS)
3. De sterke punten (indien van toepassing)
4. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)

Kwaliteitszorg

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2.33	0.81
2	De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	2.52	0.77
3	De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3.02	0.74
4	Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2.40	0.74
5	De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2.53	0.78
6	Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	2.53	0.78
7	Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3.81	0.39
8	Op school gelden er goede regels	3.79	0.41
9	De leraren grijpen snel in als er ruzie is	3.31	0.67
10	De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3.36	0.69
11	De school beschikt over een goede klachtenregeling	3.07	0.75
12	De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	2.77	0.73
13	De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3.00	0.58
14	De school staat goed bekend	3.56	0.54
15	De ouders spreken positief over de school	3.54	0.54
16	De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3.45	0.62

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school
- Op school gelden er goede regels
- De school staat goed bekend

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school
- Op school gelden er goede regels

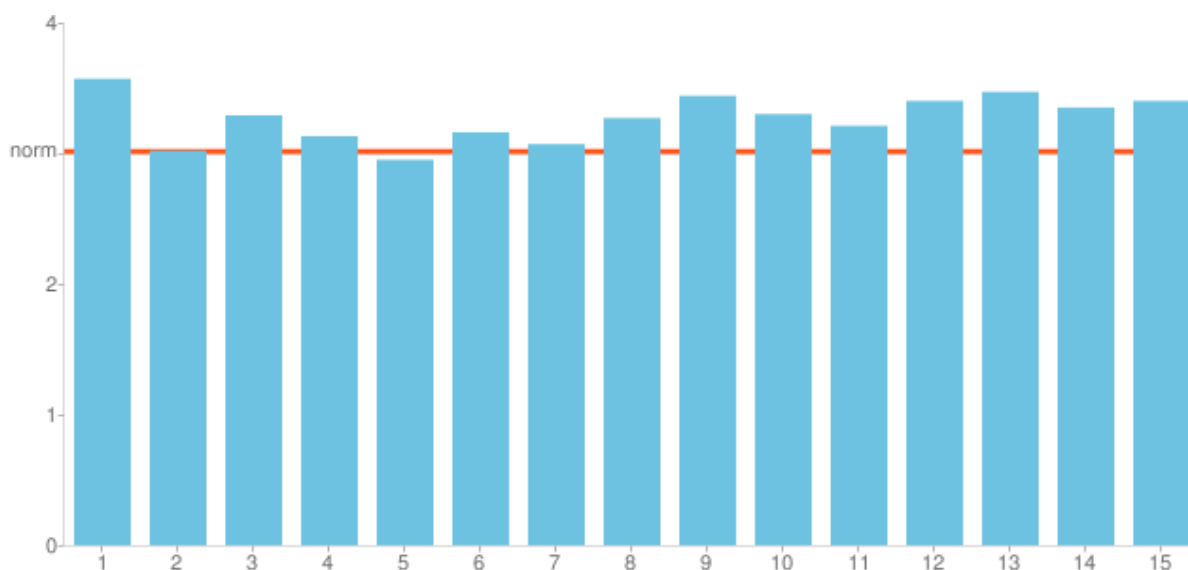
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten

Aanbod

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3.57	0.54
2	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3.02	0.75
3	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3.29	0.59
4	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3.13	0.66
5	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	2.95	0.65
6	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3.16	0.71
7	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3.07	0.70
8	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3.27	0.86
9	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3.44	0.59
10	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's	3.30	0.59
11	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3.21	0.78
12	De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	3.40	0.66
13	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3.47	0.55
14	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3.35	0.64
15	De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3.40	0.58

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap

Bespreekpunten (hoge deviatie)

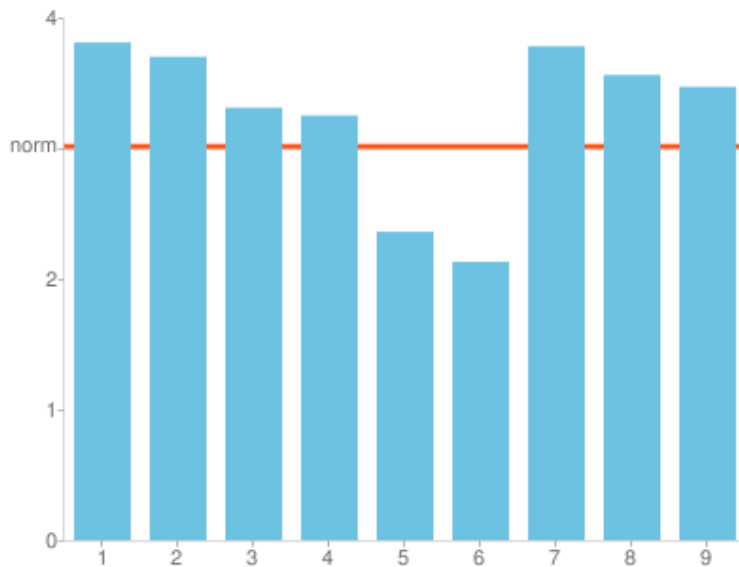
Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten

Tijd

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school begint goed op tijd	3.81	0.40
2	De school eindigt goed op tijd	3.70	0.46
3	De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3.31	0.60
4	De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3.25	0.54
5	De leraren geven (te) weinig huiswerk	2.36	0.93
6	De leraren geven (te) veel huiswerk	2.13	0.98
7	De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3.78	0.42
8	De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3.56	0.55
9	Ik ben tevreden over de schooltijden	3.47	0.72

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De school begint goed op tijd
- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is
- De school eindigt goed op tijd

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De leraren geven (te) weinig huiswerk

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- De school begint goed op tijd
- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is

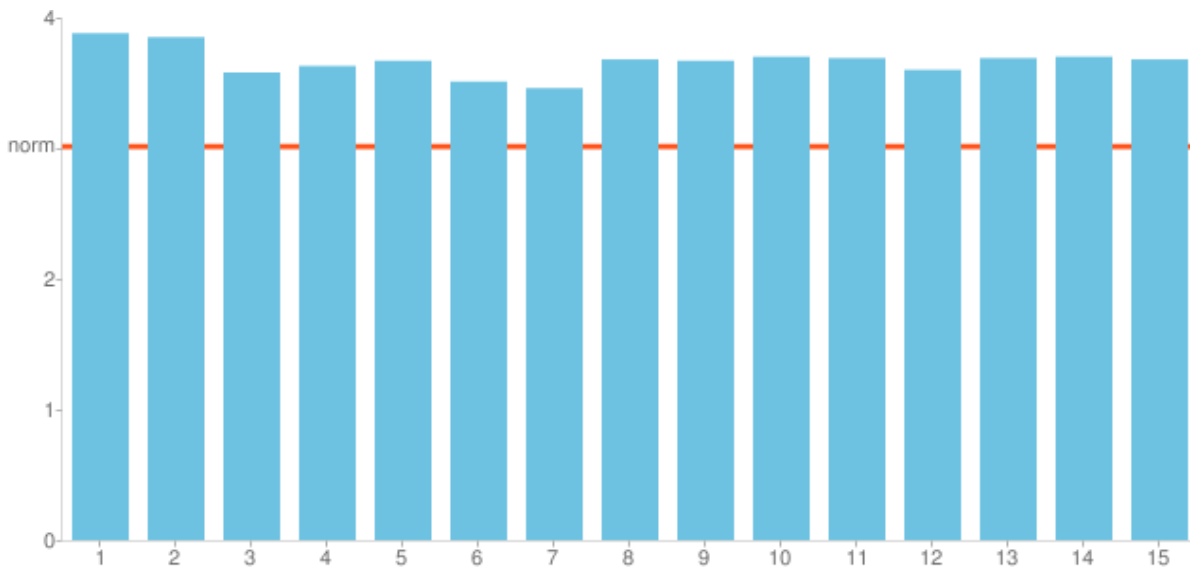
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De leraren geven (te) weinig huiswerk

Pedagogisch Handelen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school ziet er gezellig uit	3.88	0.39
2	De lokalen zien er gezellig uit	3.85	0.41
3	De leraar zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3.58	0.65
4	De leraar kan goed luisteren	3.63	0.57
5	De leraar laat je uitspreken	3.67	0.52
6	De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3.51	0.66
7	De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3.46	0.71
8	De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3.68	0.47
9	De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3.67	0.52
10	De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3.70	0.51
11	De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3.69	0.51
12	De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3.60	0.57
13	De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3.69	0.51
14	De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3.70	0.51
15	De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3.68	0.52

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De school ziet er gezellig uit
- De lokalen zien er gezellig uit
- De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- De school ziet er gezellig uit
- De lokalen zien er gezellig uit

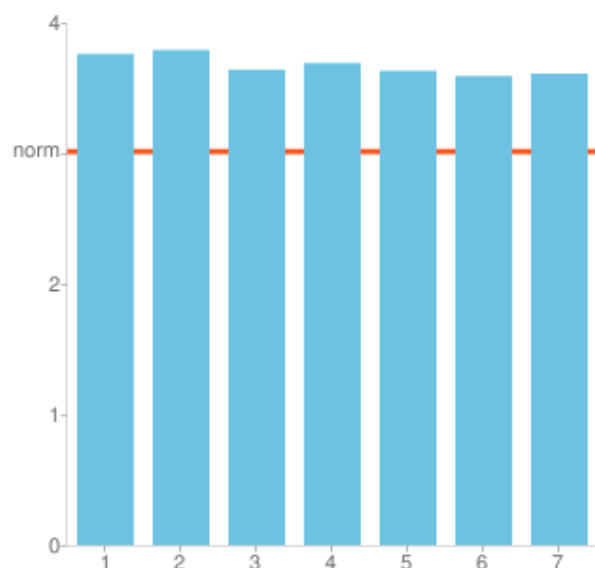
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden

Didactisch Handelen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3.76	0.48
2	De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3.79	0.46
3	De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3.64	0.53
4	De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3.69	0.56
5	De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3.63	0.53
6	De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3.59	0.58
7	De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3.61	0.58

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam

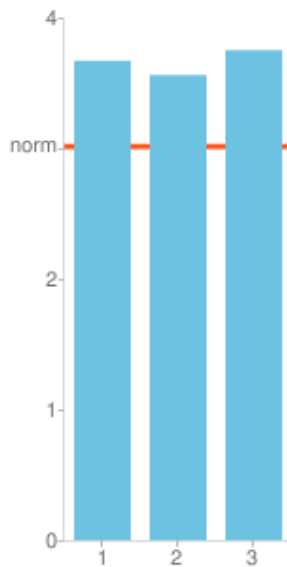
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

Afstemming

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3.67	0.48
2	De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3.56	0.58
3	Het taalgebruik van de leraar is correct	3.75	0.44

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

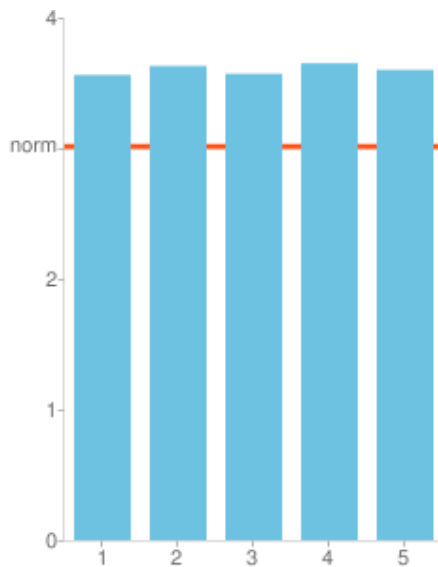
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3.56	0.62
2	De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3.63	0.53
3	De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3.57	0.58
4	De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3.65	0.53
5	De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3.60	0.58

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken

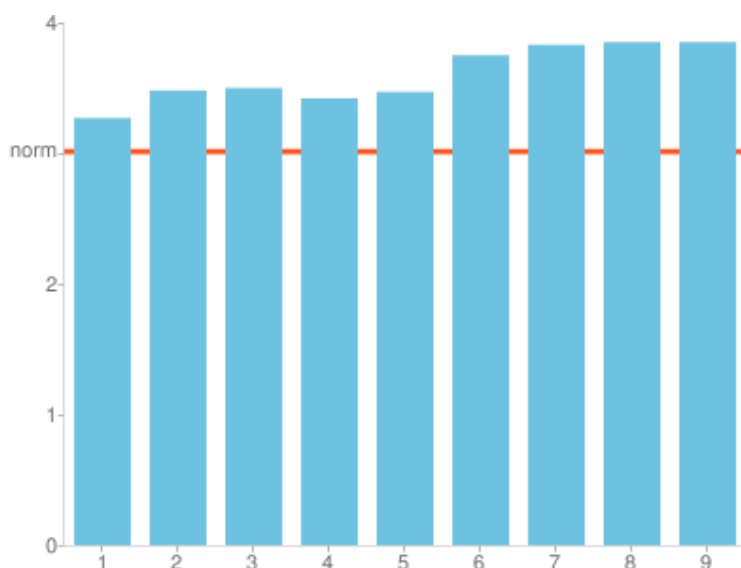
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Schoolklimaat

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3.27	0.64
2	Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang	3.48	0.58
3	Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3.50	0.62
4	De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3.42	0.65
5	Ik ben tevreden over de ouderavonden	3.47	0.55
6	De sfeer op school is goed	3.75	0.44
7	Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3.83	0.38
8	De school ziet er verzorgd uit	3.85	0.41
9	De lokalen zien er verzorgd uit	3.85	0.36

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De school ziet er verzorgd uit
- De lokalen zien er verzorgd uit
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- De lokalen zien er verzorgd uit
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

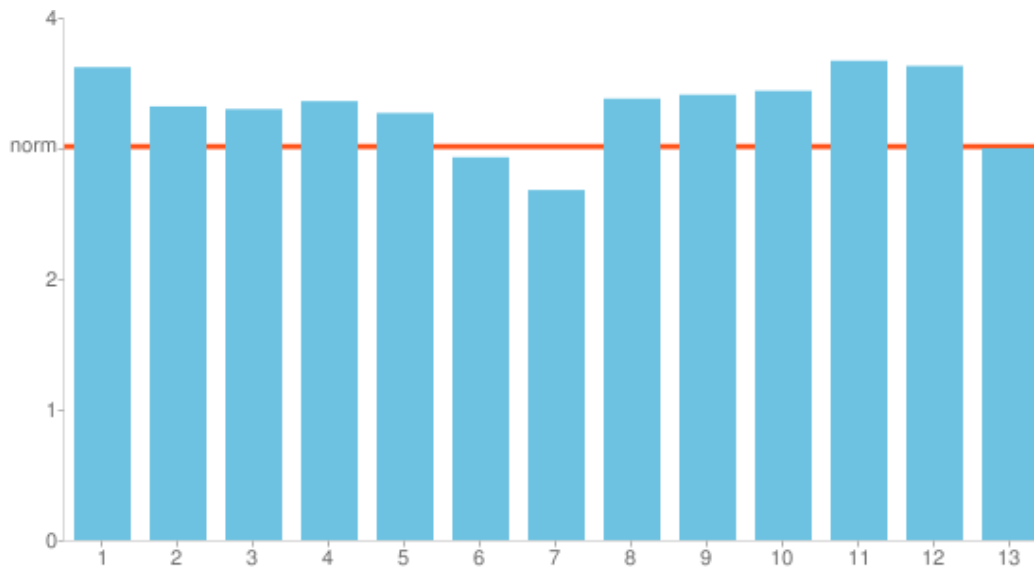
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

Zorg en begeleiding

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3.62	0.57
2	De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3.32	0.69
3	De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3.30	0.60
4	In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3.36	0.58
5	De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3.27	0.66
6	Het is mij duidelijk, in welke gevallen een leerling blijft zitten	2.93	0.96
7	Het is mij duidelijk, in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	2.68	0.99
8	De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3.38	0.62
9	De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3.41	0.57
10	De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3.44	0.64
11	De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3.67	0.48
12	De rapportbesprekingen zijn zinvol	3.63	0.49
13	De huisbezoeken zijn zinvol	3.00	0.83

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen
- De rapportbesprekingen zijn zinvol
- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Het is mij duidelijk, in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk, in welke gevallen een leerling blijft zitten

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen
- De rapportbesprekingen zijn zinvol

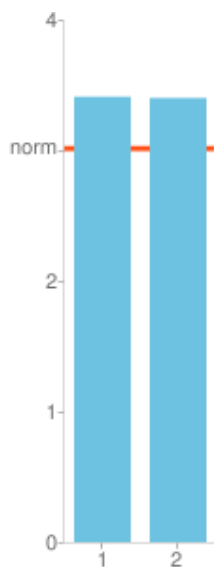
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Het is mij duidelijk, in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk, in welke gevallen een leerling blijft zitten

Opbrengsten

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school geeft inzicht in de eindresultaten	3.41	0.58
2	De school informeert ouders over de toetsresultaten	3.40	0.69

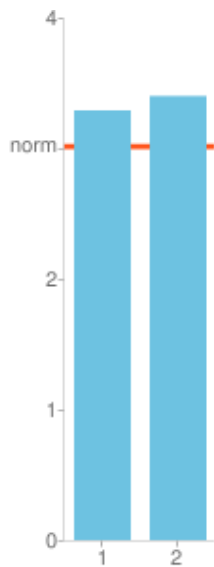
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

Integraal Personeelsbeleid

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De missie van de school is mij helder	3.29	0.65
2	De visie van de school op onderwijs is mij helder	3.40	0.57

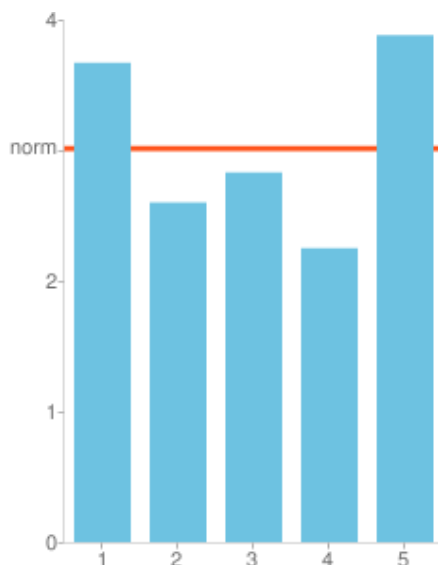
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De missie van de school is mij helder
- De visie van de school op onderwijs is mij helder

Algemeen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak	3.67	0.52
2	Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is	2.60	1.20
3	Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn	2.83	0.93
4	Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen	2.25	1.16
5	Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3.88	0.33

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze
- Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

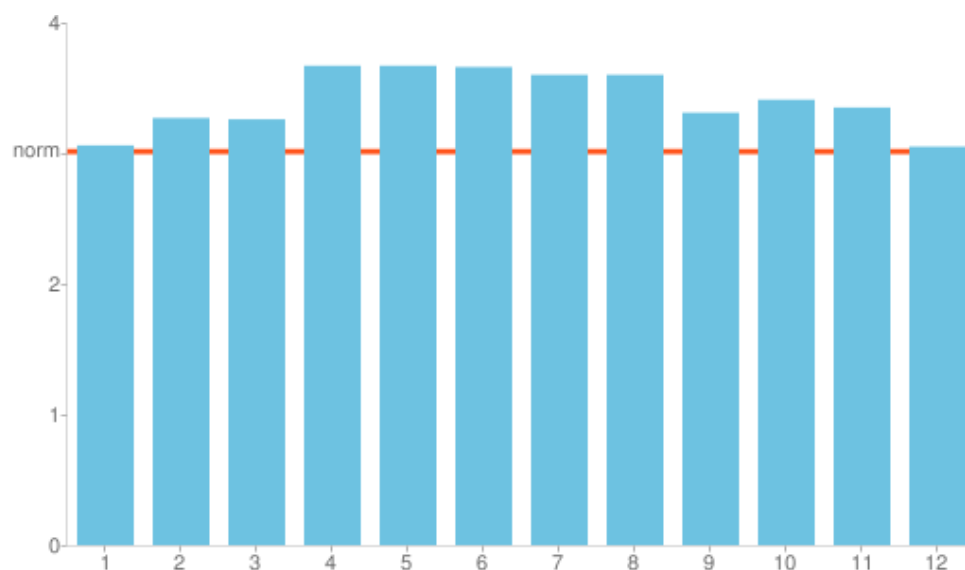
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	Kwaliteitszorg	3.06
2	Aanbod	3.27
3	Tijd	3.26
4	Pedagogisch Handelen	3.67
5	Didactisch Handelen	3.67
6	Afstemming	3.66
7	Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3.60
8	Schoolklimaat	3.60
9	Zorg en begeleiding	3.31
10	Opbrengsten	3.41
11	Integraal Personeelsbeleid	3.35
12	Algemeen	3.05

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Pedagogisch Handelen
- Didactisch Handelen
- Afstemming
- Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen
- Schoolklimaat

Slotconclusies

Archipelschool "de Sprong" scoort als school een 3.39. Daarmee scoort de school ruim boven de norm: ruim voldoende.

De respons op de vragenlijst was 80.00%: 48 van de 60 respondenten hebben de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Onvoldoende	5 vragen	5 %
Zwak/Matig	9 vragen	9 %
Voldoende	9 vragen	9 %
Ruim voldoende	30 vragen	30 %
Goed	34 vragen	34 %
Uitstekend	14 vragen	14 %

Hoogste scores

- De school ziet er gezellig uit (3.88)
- Ik ben tevreden met de schoolkeuze (3.88)
- De lokalen zien er gezellig uit (3.85)
- De school ziet er verzorgd uit (3.85)
- De lokalen zien er verzorgd uit (3.85)
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school (3.83)
- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school (3.81)
- De school begint goed op tijd (3.81)
- Op school gelden er goede regels (3.79)
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd (3.79)

Laagste scores

- De leraren geven (te) veel huiswerk (2.13)
- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen (2.25)
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school (2.33)
- De leraren geven (te) weinig huiswerk (2.36)
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren (2.40)
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school (2.52)
- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk (2.53)
- De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten (2.53)
- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is (2.60)
- Het is mij duidelijk, in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan (2.68)